



Утверждаю  
директор МБОУ гимназии №19 им. Н.З.  
Поповичевой г. Липецка  
Р.Е. Пиндюрина  
приказ от 08.11.19. № 430

**Положение о порядке оказания учебно-методической помощи  
учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций,  
оказываемых дистанционно с использованием информационных и  
телекоммуникационных технологий  
в МБОУ гимназии №19 г. Липецка  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее – ООП).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных телекоммуникационных технологий, при реализации ООП или их частей с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Настоящее Положение согласовано Педагогическим советом и рекомендовано к утверждению (протокол от 08.11.19г. №02).

**2. Порядок доступа к учебным и методическим материалам**

2.1. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте, находятся в открытом доступе. На сайте размещаются учебно-методические материалы по всем предметам учебного плана.

2.2. Всем учащимся, осваивающим ООП, в начале учебного периода выдается учебная литература в соответствии с учебными планами. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимся для временного пользования на срок изучения учебного предмета (курса, модуля). Сроки выдачи учебной литературы и порядок пользования литературой из фондов библиотеки определены «Правилами пользования библиотекой».

2.3. Учащимся по их запросам выдаются во временное пользование научная, справочная и художественная литература в соответствии с изучаемыми учебными предметами. Порядок и сроки выдачи научной, справочной художественной литературы из фондов библиотеки определены «Правилами пользования библиотекой».

2.4. Учащимся по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы в соответствии с изучаемыми учебными предметами, входящие в фонд библиотеки и в оснащение учебных кабинетов.

### **3. Порядок доступа к электронным ресурсам**

3.1. Все учащиеся, осваивающие ООП, имеют доступ к электронному каталогу библиотечного фонда.

### **4. Порядок организации учебно-методической помощи учащимся**

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению ООП.

4.2. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по ООП.

4.3. Основные виды учебно-методической помощи учащимся:

- в виде контактной работы учителя с учащимся (в том числе классно-урочной и внеурочной), групповых консультаций, индивидуальной работы учащихся с учителем (индивидуальные консультации);
- в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме Онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.4. Консультирование учащихся учителями осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций или по запросу участников образовательных отношений.

### **5 Формы оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ**

5.1 Гимназия создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы учащимся независимо от места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического коллектива.

