

Утверждаю
директор МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка
Р.Е. Пиндюрина
приказ от 08.11.19. № 430

**Положение
о реализации основных образовательных программ или их частей
с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
в МБОУ гимназии №19 г. Липецка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации основных образовательных программ или их частей (далее – ООП) с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) для обучающихся МБОУ гимназии №19 г. Липецка (далее – гимназия) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. При реализации ООП с применением ЭО и ДОТ гимназия руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами гимназии.

1.3. Под ЭО понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; надомное обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся гимназии.

1.6. Настоящее Положение согласовано Педагогическим советом и рекомендовано к утверждению (протокол от 08.11.19г. №02).

2. Цели и задачи обучения с применением ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью обучения с применением ЭО, ДОТ как важной составляющей в

системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением ЭО, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация обучения с применением ЭО, ДОТ

3.1. Обучение с применением ЭО, ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

3.2. Обучение с применением ЭО, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам по выбору, включенным в учебный план, так и по всем предметам учебного плана.

3.3. Обучение с применением ЭО, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в гимназии вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением ЭО, ДОТ осуществляется по инициативе гимназии.

3.4. Гимназия устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

3.5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Рабочие программы, реализуемые с применением ЭО, ДОТ ежегодно утверждаются педагогическим советом гимназии.

3.5. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию с гимназией.

3.6. Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; сервис электронного журнала; вебинары;

облачные сервисы и др.

3.7. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская, проектная работа.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы):

- работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на официальном сайте гимназии, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.8. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

3.9. Директор контролирует процесс использования ЭО и ДОТ.

3.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

3.11. Методическое обеспечение ДОТ включает:

- электронные и мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающиеся программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебные видеofilмы;
- аудио- и видеолекции;
- модульные рабочие учебники;
- авторские разработки;
- новые педагогические приемы и методики их использования.

3.12. В период длительного отсутствия обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Гимназия имеет право:

4.1.1. Применять ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2. Применять ЭО и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и иного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально

оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать ООП с использованием ДОТ;

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

4.1.4. Устанавливать контрольные мероприятия для педагогических работников, принимаемых на работу в целях оценки их компетентности в сфере обучения с применением ЭО и ДОТ;

4.1.5. Для обеспечения использования ДОТ при реализации ООП организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и иного персонала.

4.2. Обязанности гимназии:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в ЭО и ДОТ;

4.2.2. Принятие педагогическим советом решение об использовании ЭО и ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2.3. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

4.2.4. Осуществление контроля за качеством обучения с применением ЭО и ДОТ;

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте гимназии.

4.4. Обучающиеся обязаны:

4.4.1. Использовать информационно-образовательную среду гимназии только в образовательных целях;

4.4.2. Корректно взаимодействовать с участниками образовательных отношений на информационных ресурсах гимназии (форумах, чатах и т.д.).

5. Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ

5.1 Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ в гимназии обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

5.1.1. Компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

5.1.2. Периферийное оборудование:

- принтер (черно/белой печати, формата А4);

- устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);

- устройства создания графической информации (графический планшет), которые используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста;

- акустические колонки;

- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер);

5.3. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в гимназии, должны быть лицензированы.

