



Утверждаю  
директор МБОУ гимназии №19  
им. Н.З. Попова г. Липецка  
Р.Е. Пиндюрина  
приказ от 29.08.19. № 314

**Положение**  
**об организации обучения по индивидуальному учебному плану,**  
**в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы**  
**в МБОУ гимназии №19 г. Липецка**  
**(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Настоящее Положение согласовано педагогическим советом и рекомендовано к утверждению (протокол от 28.08.19г. №1).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) – это один из видов освоения учащимся основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана образовательной организации.

1.6. Ускоренное обучение – процесс освоения учащимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в сокращенный по сравнению с нормативным срок освоения основной образовательной программы.

**2. Организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся, имеющих:

- высокую степень успешности в освоении основных образовательных программ, в том числе отдельных предметов, курсов;
- незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
- академическую задолженность, не ликвидированную в установленные сроки с момента образования;
- ограниченные возможности здоровья;
- устойчивую дезадаптацию к школе;
- неспособность к усвоению основных образовательных программ в условиях детского коллектива;
- др.

2.2. Основанием для перевода учащихся на обучение по ИУП является заявление родителей (законных представителей).

2.3. Заявление на обучение по ИУП учащегося, имеющего академическую

задолженность, не ликвидировавшего ее в установленные сроки с момента образования, подается родителями (законными представителями) до начала учебного года руководителю образовательной организации.

2.4. Образовательная организация в течение 10 дней со дня подачи заявления разрабатывает ИУП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5. ИУП может быть составлен на четверть (триместр), учебный год, иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями), или до конца окончания нормативного срока освоения основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям).

2.6. На основании составленного ИУП образовательной организацией разрабатывается индивидуальный график учебного процесса, составляется расписание занятий, консультаций, определяются сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.7. С учетом образовательных запросов учащегося и его родителей (законных представителей), а также индивидуальных способностей учащегося обучение по ИУП может быть организовано путем сочетания свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных курсов и тем.

2.8. Перевод учащегося на обучение по ИУП, а также утверждение индивидуального учебного плана, индивидуального графика учебного процесса, расписания занятий и консультаций, сроков текущего контроля и промежуточной аттестации оформляется приказом.

2.9. ИУП, индивидуальный график учебного процесса, расписание занятий и консультаций, сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации подлежат согласованию с учащимся и его родителями (законными представителями).

2.10. При освоении основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.11. Обучение учащихся по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы: в освоении учащимися основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности.

2.12. Текущий контроль выполнения учебного плана (запись темы урока и домашнего задания, текущий контроль успеваемости и посещаемость учащихся) осуществляется учителем-предметником. Результаты текущего контроля выполнения учебного плана фиксируются в классном журнале.

2.13. Определение уровня освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по ИУП, проводится в рамках промежуточной аттестации в соответствии с нормативным локальным актом.

2.14. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения. В случае, если ускоренное обучение предусматривает менее 50% учебных часов от нормативного, то текущий контроль успеваемости учащихся не осуществляется.

2.15. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по ИУП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для учащихся, имеющих устойчивую дезадаптацию к школе и неспособность к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива, может предусматривать увеличение нормативного срока освоения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

### **3. Правовое положение участников образовательных отношений**

- 3.1. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 3.2. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, обязаны:
  - добросовестно выполнять индивидуальный учебный план;
  - своевременно проходить контрольные мероприятия, выполнять лабораторные и практические работы, предусмотренные индивидуальным календарным учебным графиком, в том числе промежуточную аттестацию.
- 3.3. Образовательная организация, организующая обучение учащихся по ИУП обязана:
  - разработать и утвердить в установленные сроки ИУП, обеспечивающий освоение учащимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
  - обеспечить своевременный подбор педагогов, которые будут осуществлять обучение учащегося по ИУП;
  - контролировать своевременность и качество проведения занятий, консультаций с учащимся, обучающимся по ИУП;
  - осуществлять учет освоения основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по ИУП в журнале.
- 3.4. Решение о прекращении обучения учащегося по ИУП может быть принято:
  - на основании заявления родителей учащегося;
  - по неудовлетворительным результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 3.5. В случае прекращения обучения по ИУП учащийся продолжает освоение основной образовательной программы в соответствии с учебным планом класса, в котором он обучался до перехода на обучение по ИУП.