

Мероприятия по реализации ООП ООО

Раздел/подраздел ООП	Действия по реализации ООП	Сроки/ ответственные	Выход документа
1. Целевой раздел			
Планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО			
Сформированность личностных результатов	<p>диагностика учащихся 5-9х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность ценности здорового образа жизни (методика Н.С.Гаркуши «Участие школьников в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях») • уровень воспитанности учащихся (методика Капустина) • наполнение Портфолио учащихся, контроль за работой с Портфолио <p>диагностика учащихся 7х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика личностного роста (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.) <p>диагностика учащихся 8х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные типы в соответствии с классификацией Дж. Реста • определение направленности личности (ориентационная анкета Б. Басса) • диагностика мотивов выбора профессии и профессиональной деятельности, самоопределение в типологии профессий (по Климову) 	<p>апрель/педагог-организатор</p> <p>апрель/КР ноябрь, февраль, апрель/КР</p> <p>март-апрель/Вострикова Л.И.</p> <p>апрель/Вострикова Л.И.</p>	приказы, аналитическая записка по реализации ООП ООО
Сформированность метапредметных результатов	<p>проведение контрольных работ по русскому языку и математике, запланированных рабочей программой по предмету, с обязательным включением заданий, проверяющих уровень развития УУД; анализ, принятие управленческих решений</p> <p>проведение комплексной работы на межпредметной основе</p>	<p>в течение учебного года/учителя-предметники, Алябьева Е.А., Амелина С.А.</p> <p>апрель-май/ Амелина</p>	приказы, аналитическая записка по реализации ООП ООО

	в 5х, 7х, 9х классах; анализ, принятие управленческих решений	С.А., творческая группа учителей	
	проведение административных контрольных работ в 6х, 8х классах, направленных на проверку уровня развития УУД; анализ, принятие управленческих решений	февраль/ члены администрации	
	всероссийские проверочные работы	по графику организаторов	
Сформированность предметных результатов	анализ уровня предметных результатов освоения ООП гимназистами 5х классов, принятие управленческих решений	ноябрь, декабрь, март, май/Алябьева Е.А., КР	приказы, аналитическая записка по реализации ООП ООО
	анализ уровня предметных результатов освоения ООП гимназистами 6х-9х классов, принятие управленческих решений	ноябрь, декабрь, март, май/ Амелина С.А., Алябьева Е.А., Пиндюрина Р.Е., Дымова О.В., КР	
	всероссийские проверочные работы	по графику организаторов	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	определение мотивации учения учащихся 5х классов (методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы авт. Прихожан А.М. на основе опросника Спилбергера Ч.Д); мониторинг предметных результатов; мониторинг метапредметных результатов; мониторинг личностных результатов; анкетирование учащихся и родителей по вопросу удовлетворенности образовательным процессом, принятие управленческих решений.	октябрь/Вострикова Л.И. ноябрь, декабрь, март, май/чл. администрации в теч. года/, члены администрации, КР в течение года/КР февраль/ педагог-организатор	приказы, аналитическая записка по реализации ООП ООО
	2. Содержательный раздел		
Программа развития УУД	овладение педагогами гимназии современными		аналитическая записка

	<p>образовательными технологиями деятельностного типа в рамках реализации проектов «Парк современных образовательных технологий», «Профессиональный рост учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение администрацией уроков в 5х классах, анализ и самоанализ уроков; • проведение практических семинаров для учителей с целью овладения педагогами приемами различных технологий деятельностного типа в рамках заседаний методических кафедр; • отработка системно-деятельностного метода обучения на уроках разных типов через взаимопосещение уроков. 	<p>сентябрь-октябрь 2019г.</p> <p>в течение учебного года по плану работы МК</p> <p>в течение учебного года по плану работы МК</p>	<p>по реализации ООП ООО</p>
	<p>представление педагогами опыта работы по применению в штатном режиме технологий деятельностного типа через проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках</p> <ul style="list-style-type: none"> • методической декады «Познание и творчество» • единого методического дня «Праздник педагогического успеха» • Фестиваля проектов • конкурсов «Учительский кубок», «Достойная смена» 	<p>январь-февраль /педагоги</p> <p>апрель /педагоги</p> <p>апрель /педагоги</p> <p>апрель /педагоги</p>	<p>анализ работы МС аналитическая записка по реализации ООП ООО</p>
<p>Программы учебных предметов, курсов; курсов внеурочной деятельности</p>	<p>контроль за реализацией рабочих программ отдельных предметов, курсов;</p> <p>контроль за реализацией программ курсов внеурочной деятельности</p>	<p>ноябрь, январь, март май/ администрация, педагог-организатор</p>	<p>приказы, аналитическая записка по реализации ООП ООО</p>
<p>Программа воспитания и социализации учащихся «Лестница успеха»</p>	<p>проведение диагностики достижения программных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность нравственной направленности личности ученика: уровень воспитанности учащихся (методика Капустина); • сформированность у учащихся способности к творчеству: наполнение Портфолио; • сформированность ценности здорового образа жизни (методика Н.С. Гаркуши); 	<p>апрель педагог-организатор</p>	<p>результаты диагностики учащихся</p>

- удовлетворенность учащихся и их родителей различными сторонами образовательного процесса в МБОУ гимназии №19

3. Организационный раздел

Учебный план	<p>контроль за реализацией образовательных областей учебного плана для 5-9х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподавание математики: 5 классы 6,8 классы • преподавание информатики: 7 классы • преподавание русского языка: 5 классы 6,8 классы • преподавание предмета «Родной язык (русский)»: 9 классы • преподавание предмета «Родная литература» • преподавание иностранного языка: 5 классы • преподавание истории, обществознания: 5 классы • преподавание биологии: 5 классы • преподавание физики: 7 классы • преподавание химии: 8 классы 	<p>сентябрь-ноябрь декабрь / Алябьева Е.А. февраль/ Алябьева Е.А. сентябрь-ноябрь декабрь / Амелина С.А. февраль-март / Амелина С.А. февраль/Амелина С.А.</p> <p>сентябрь-ноябрь/Пиндюрина Р.Е. Пиндюрина Р.Е</p> <p>сентябрь-ноябрь / Дымова О.В. февраль/ Дымова О.В. март/Дымова О.В.</p>	приказы
КУГ	контроль за реализацией КУГ	в течение учебного года/Пиндюрина Р.Е.	приказы
Кадровые условия	<p>контроль за укомплектованностью педагогическими, руководящими и иными работниками; мониторинг уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников; контроль за непрерывностью профессионального развития педагогических и руководящих работников: проектирование и реализация педагогами</p>	<p>в течение учебного года/Пиндюрина Р.Е. в течение учебного года/Амелина С.А. в течение учебного года/Вострикова Л.И.</p>	аналитическая записка по реализации ООП ООО

	индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития.		
Финансовые условия	структура и объем расходов, запланированных для реализации ООП ООО: <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации – 14131руб. - доступ в интернет – 29760руб. - услуги по содержанию имущества – 1544171руб. - питание учащихся, оздоровление – 1831285руб. - заработная плата - 12938129руб. - учебная литература – 613876руб. 	в течение учебного года/Пиндюрина Р.Е.	аналитическая записка по реализации ООП ООО
Материально-технические условия	соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров по выполнению требований к водоснабжению, канализации, освещению и др.; - поддержание в исправном состоянии средств обучения, учебного оборудования, рабочего места учителя и каждого обучающегося; соблюдение в системе требований пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования и др.	в течение учебного года/Кожухова Г.В., Алябьева Е.А.	аналитическая записка по реализации ООП ООО
Психолого-педагогические условия	обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> - преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования; - учета специфики возрастного психофизического развития обучающихся; - формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; - вариативности направлений и форм психолого-педагогического 	в течение учебного года/Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП ООО

	сопровождения участников образовательных отношений; - диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).		
Информационно-методические условия	совершенствование информационно-образовательной среды, в том числе мониторинг необходимых цифровых образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности, в том числе использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; внедрение дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений; продолжение работы служб поддержки применения ИКТ.	в течение учебного года/Дымова О.В.	аналитическая записка по реализации ООП ООО
Учебно-методические условия	информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО.	в течение учебного года/Клявина Е.М.	аналитическая записка по реализации ООП ООО