

### Мероприятия по реализации ООП НОО

Раздел/подраздел ООП	Действия по реализации ООП	Сроки/ ответственные	Выход документа
<b>1. Целевой раздел</b>			
Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО			
Сформированность личностных результатов (4 класс)	диагностика внутренней позиции учащегося – умение определять причины успешности/неуспешности в учебной деятельности (методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха)	апрель/ Вострикова Л.И.    март-апрель/ педагог-организатор	справка аналитическая записка по реализации ООП НОО
	диагностика мотивация учебной деятельности (опросник дотивации предпочтений в учебной деятельности)		
	диагностика самооценки и уровня притязаний (методика Дембо-Рубинштейна)		
	изучение отношений в классном коллективе (социометрическая методика)		
	изучение развития различных сторон личности ученика начальной школы через анализ Портфолио		
	оценка сформированности ориентации на конвенциальные и моральные нормы (дифференциация конвенциальных и моральных норм по Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карabanовой)		
Сформированность метапредметных результатов (1-4 класс)	диагностика уровня развития метапредметных результатов (комплексные работы на межпредметной основе)	октябрь, март – апрель/Вострикова Л.И. по графику организаторов	справка аналитическая записка по реализации ООП НОО
	всероссийские проверочные работы		
Сформированность предметных результатов (2-4 классы)	анализ успеваемости и качества знаний учеников 2-4 классов, в том числе с использованием информационных систем	ноябрь, декабрь, март, май/ Пиндюрина Р.Е.	приказы аналитическая записка по реализации ООП НОО
	всероссийские проверочные работы	по графику организатора	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	мониторинг предметных результатов с использованием информационных систем мониторинг метапредметных результатов; изучение личностных результатов в 4х классах	ноябрь, февраль, май март - май/ Вострикова Л.И. апрель/ Вострикова Л.И.	приказы аналитическая записка по реализации ООП НОО
<b>2. Содержательный раздел</b>			

Программа формирования УУД/ технология достижения УУД	проведение уроков на деятельностной основе, освоение технологии уроков первичного контроля в рамках освоения системно-деятельностного метода обучения в рамках реализации проектов «Парк современных образовательных технологий», «Профессиональный рост учителя»; создание проектных работ учащихся	методическая декада: фестиваль проектов	приказ анализ работы МС аналитическая записка по реализации ООП НОО
Программы учебных предметов, курсов	контроль за реализацией рабочих программ отдельных предметов; контроль за реализацией программ курсов внеурочной деятельности	август, ноябрь, январь, март, май/ администрация, педагог-организатор	приказы аналитическая записка по реализации ООП НОО
Программа духовно-нравственного развития и воспитания «В мир открытий и чудес»			
«Буквария»	адаптированность первоклассников к школьной жизни (методика «CENTROKO»)	сентябрь – октябрь/ Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
«Дружляндия»	сформированность у учащихся чувства дружбы и товарищества (методика проф. А.Н. Лутошкина); сформированность коллектива класса (методика проф. А.Н. Лутошкина)	сентябрь, март / Вострикова Л.И., педагог-организатор	аналитическая записка по реализации ООП НОО
«Родниковия»	определение нравственной направленности личности учащихся (Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям»)	сентябрь, март / Вострикова Л.И., педагог-организатор	аналитическая записка по реализации ООП НОО
«Яландия»	сформированность у учащихся представлений о сильных и слабых сторонах своей личности; развитость умений самопознания, самопроектирования и саморазвития (методика «Диагностика нравственной самооценки», методика «Уровень воспитанности учащихся» Н.П. Капустина); удовлетворенность гимназистов самими собой, жизнедеятельностью в школе и классе (методика изучения удовлетворенности)	сентябрь, март/ КР	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Образование и здоровье: пути взаимодействия»			

Особенности развития личностной, экологической и здоровьесберегающей культуры учащихся	определение общего уровня сформированности культуры здоровья школьников (Н.С. Гаркуша «Определение общего уровня сформированности культуры здоровья школьников», 3-4 классы); определение тревожности младших школьников (методика Филлиппа и уровня тревожности по шкале самооценки Спилбергера, 2 класс)	сентябрь, март – апрель / Вострикова Л.И., педагог-организатор  январь/ Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Отношение к здоровью и здоровому образу жизни	определение индекса отношения к своему здоровью (Н.С. Гаркуша «Определение общего уровня сформированности культуры здоровья школьников», 3-4 класс)	сентябрь, март-апрель КР	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Участие школьников в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях	определение доли учеников, принимающих участие в спортивных и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях (2-4 класс)	сентябрь.май, КР	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении	диагностика эмоционального состояния учеников начальной школы (1 класс - методика «CENTROKO», 2 класс - методика Филлиппа и уровня тревожности по шкале самооценки Спилбергера)	сентябрь – октябрь/Вострикова Л.И. январь/Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Удовлетворённость участников образовательного процесса школьной жизнью	изучение удовлетворенности образовательным процессом учащихся 4 классов, родителей начальной школы	февраль/Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП НОО

### **3. Организационный раздел**

Учебный план	контроль за реализацией образовательных областей учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавание родного языка (русского)</li> <li>• преподавание литературного чтения на родном (русском) языке</li> <li>• преподавание иностранного языка (2, 4 классы)</li> <li>• преподавание предмета «Окружающий мир»</li> <li>• преподавание ОРКСЭ</li> </ul>	январь/Вострикова Л.И. февраль/Вострикова Л.И. март/Пиндюрина Р.Е. апрель/Вострикова Л.И.	приказы
--------------	--	--	---------

КУГ	контроль за реализацией КУГ	в течение учебного года/Пиндюрина Р.Е.	приказы
Кадровые условия	контроль за укомплектованностью педагогическими, руководящими и иными работниками; мотнетринг уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников; контроль за непрерывностью профессионального развития педагогических и руководящих работников: проектирование и реализация педагогами индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития.	в течение учебного года/Пиндюрина Р.Е. в течение учебного года/Амелина С.А. в течение учебного года/Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Финансовые условия	структура и объем расходов, запланированных для реализации ООП НОО: - повышение квалификации – 31975руб. - доступ в интернет – 24983руб. - услуги по содержанию имущества – 235692руб. - питание учащихся, оздоровление – 1428448руб. - заработная плата с начислениями - 10955341руб. - учебная литература (в т.ч. эл.форма учебников) – 163413руб.	в течение учебного года/Пиндюрина Р.Е.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Материально-технические условия	соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, в том числе: - заключение договоров по выполнению требований к водоснабжению, канализации, освещению и др.; - поддержание в исправном состоянии средств обучения, учебного оборудования, рабочего места учителя и каждого обучающегося; соблюдение в системе требований пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования и др.	в течение учебного года/Кожухова Г.В., Алябьева Е.А.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Психолого-педагогические условия	обеспечение:	в течение учебного года	аналитическая записка по

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования;</li> <li>- учета специфики возрастного психофизического развития обучающихся;</li> <li>- формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- вариативности направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</li> <li>- диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).</li> </ul>	года/Вострикова Л.И.	реализации ООП НОО
Информационно-методические условия	<p>совершенствование информационно-образовательной среды, в том числе мониторинг необходимых цифровых образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;</p> <p>обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности, в том числе использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p> <p>внедрение дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <p>продолжение апробации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	в течение учебного года/Дымова О.В.	аналитическая записка по реализации ООП НОО
Учебно-методические условия	<p>информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;</p> <p>укомплектованность учебниками, учебно-методической</p>	в течение учебного года/Клявина Е.М.	аналитическая записка по реализации ООП НОО

	литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО.		