

Мероприятия по реализации ООП СОО

Раздел/подраздел ООП	Действия по реализации ООП	Сроки/ ответственные	Выход документа
1.Целевой раздел			
Планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО			
Личностные результаты	диагностика учащихся 10-х классов: мотивация учебной деятельности (опросник мотивации предпочтений в учебной деятельности)	Октябрь- ноябрь/Вострикова Л.И.	Справка Аналитическая записка по реализации ООП СОО
	методика личностного роста (Григорьев Д.В., Степанов И.В., Степанов П.В.) – 11 класс	Февраль/ Вострикова Л.И.	
Метапредметные результаты	проведение контрольных работ, запланированных рабочей программой по предмету, с обязательным включением заданий, проверяющих уровень сформированности УУД, по всем предметам учебного плана; анализ, принятие управленческих решений	В течение учебного года/учителя-предметники, члены администрации	Приказы Аналитическая записка по реализации ООП СОО
	проведение административных контрольных работ, направленных на проверку уровня сформированности УУД по профильным предметам; анализ, принятие управленческих решений	Февраль/ члены администрации	
	защита индивидуальных проектов в 10х-11х классах	Апрель, октябрь/ учителя-предметники	
Предметные результаты	проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в рамках реализации программы преемственности	Ноябрь/ Амелина С.А., Алябьева Е.А.	Приказы Аналитическая записка по реализации ООП СОО
	анализ успеваемости и качества знаний учащихся 10-х классов, в том числе с использованием информационных систем, принятие управленческих решений	Декабрь, май/ Амелина С.А., КР	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	Мониторинг предметных результатов с использованием информационных систем Мониторинг метапредметных результатов	Декабрь, май/Амелина С.А. В течение учебного года/учителя-предметники, члены администрации	Приказы Аналитическая записка по реализации ООП СОО

	Изучение личностных результатов в 10-х классах Анкетирование учащихся и родителей по вопросу удовлетворенности образовательным процессом, принятие управленческих решений.	Май/педагог-организатор, КР Апрель/педагог-организатор, КР	
2.Содержательный раздел			
Программа развития УУД	Посещение администрацией уроков в 10х классах в рамках реализации программы преемственности, анализ и самоанализ уроков	Сентябрь-ноябрь 2019г.	Приказы Аналитическая записка по реализации ООП СОО
	Проведение уроков на деятельностной основе, освоение технологии урока ОНЗ в рамках освоения системно-деятельностного метода обучения, участие в реализации проектов «Парк современных образовательных технологий», «Профессиональный рост учителя» Руководство работой по написанию индивидуальных проектов учащихся Участие в конкурсах «Достойная смена», «Учительский кубок»	Методическая декада Фестиваль проектов Апрель/ педагоги	Приказы Анализ работы МС Аналитическая записка по реализации ООП СОО
Программы учебных предметов, курсов	Контроль за реализацией рабочих программ учебных предметов, курсов Контроль за их реализацией курсов внеурочной деятельности	Декабрь, май/ администрация Декабрь, апрель/ Педагог-организатор	Приказы Аналитическая записка по реализации ООП СОО
Программа воспитания и социализации учащихся	Проведение диагностики достижения программных показателей: <ul style="list-style-type: none"> сформированность нравственной направленности личности ученика: уровень воспитанности учащихся (методика Капустина); сформированность ценности здорового образа жизни (методика Н.С. Гаркуши); удовлетворенность учащихся и их родителей различными сторонами образовательного процесса в МБОУ гимназии №19 	Апрель Педагог-организатор	Результаты диагностики учащихся
3.Организационный раздел			
Учебный план	Контроль за реализацией образовательных областей учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> преподавание математики в 10х классах преподавание русского языка в 10х классах преподавание литературы в 10х классах 	сентябрь-ноябрь / Алябьева Е.А. Амелина С.А. Амелина С.А.	Приказы

	<ul style="list-style-type: none"> • преподавание истории, экономики, права • преподавание физики • преподавание биологии • преподавание химии • преподавание родного языка (русского) в 11х классах 	Пиндюрина Р.Е. Дымова О.В. Дымова О.В. Дымова О.В. февраль-март/Амелина С.А.	
КУГ	контроль за реализацией КУГ	в течение учебного года/Пиндюрина Р.Е.	приказы
Кадровые условия	контроль за укомплектованностью педагогическими, руководящими и иными работниками; мониторинг уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников; контроль за непрерывностью профессионального развития педагогических и руководящих работников: проектирование и реализация педагогами индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития.	в течение учебного года/Пиндюрина Р.Е. в течение учебного года/Амелина С.А. в течение учебного года/Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП СОО
Финансовые условия	структура и объем расходов, запланированных для реализации ООП СОО: - повышение квалификации – 3970руб. - доступ в интернет – 8360руб. - услуги по содержанию имущества – 433756руб. - питание учащихся, оздоровление – 514406руб. - заработная плата - 3634306руб. - учебная литература – 125460руб.	в течение учебного года/Пиндюрина Р.Е.	аналитическая записка по реализации ООП СОО
Материально-технические условия	соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, в том числе: - заключение договоров по выполнению требований к водоснабжению, канализации, освещению и др. ; - поддержание в исправном состоянии средств обучения, учебного оборудования, рабочего места учителя и каждого обучающегося; соблюдение в системе требований пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;	в течение учебного года/Кожухова Г.В., Алябьева Е.А.	аналитическая записка по реализации ООП СОО

	соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования и др.		
Психолого-педагогические условия	<p>обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преимущества содержания и форм организации образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования; - учета специфики возрастного психофизического развития обучающихся; - формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; - вариативности направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). 	в течение учебного года/Вострикова Л.И.	аналитическая записка по реализации ООП СОО
Информационно-методические условия	<p>совершенствование информационно-образовательной среды, в том числе мониторинг необходимых цифровых образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;</p> <p>обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности, в том числе использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p> <p>внедрение дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <p>продолжение работы служб поддержки применения ИКТ.</p>	в течение учебного года/Дымова О.В.	аналитическая записка по реализации ООП СОО
Учебно-методические условия	<p>информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;</p> <p>укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО.</p>	в течение учебного года/Клявина Е.М.	аналитическая записка по реализации ООП ООО