

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

Социальный проект
«Эко-прорыв»

Автор проекта:
Климина Ольга
ученица 9б класса

г. Липецк
2020

Содержание проекта:

1. Команда проекта.
2. География проекта.
3. Сроки реализации проекта.
4. Краткая аннотация.
5. Описание проблемы, решению которой посвящен проект.
6. Актуальность проекта для молодежи.
7. Основные целевые группы.
8. Цель проекта.
9. Задачи проекта.
10. Методы реализации.
11. Количественные показатели.
12. Качественные показатели.
13. Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта.
14. Опыт успешной реализации.
15. Партнеры проекта и собственный вклад.
16. Информационное сопровождение проекта.
17. Дополнительная информация о проекте.

1. Команда проекта.

Учащиеся и педагоги МБОУ гимназии №19 г. Липецка:

- члены Гимназической Думы: Климина Ольга, Фролова Полина, Черенкова Виктория, Подзорова Александра, Чеботарёва Дарья, Красных Виктория, Чернышев Артём;
- куратор ученического самоуправления гимназии: Мазаева Елизавета Александровна

2. География проекта.

Липецкая область, г. Липецк, ул. Семашко, д.68 (МБОУ гимназия №19 г. Липецка).

3. Сроки реализации проекта.

январь-май 2020 года

4. Краткая аннотация.

Сегодня существует очень много информации об экологической проблеме и путях ее решения. Но этого не достаточно, чтобы заинтересовать данной проблемой каждого жителя, привить экологическую культуру, экологическую грамотность, т.е. постараться изменить мировоззрение людей. Человеку нужно дать понять, что ситуация зависит от каждого, показать ему пример и объяснить, что и ему под силу внести свой вклад в улучшение экологической ситуации. Данный проект предлагает способ привлечения внимания учащихся школ к вопросам экологии через их участие в практико-ориентированном событии.

5. Описание проблемы, решению которой посвящен проект.

Немецкому политику и активистке борьбы за мир Петра Келли принадлежат следующие слова: «Если наше поколение не сделает невозможного, нас ожидает немыслимое». Именно поэтому, на мой взгляд, решение экологической проблемы планеты должно являться первостепенной задачей, как для всей планеты, так и для нашего муниципалитета в частности. Ведь по оценкам экологов, Липецк входит в список 15 самых

загрязненных городов России и занимает там «почетное» четвертое место, при этом находясь в черном списке самых грязных и опасных для проживания городов.

6. Актуальность проекта для молодежи.

Один из способов изменения экологической ситуации города и области в лучшую сторону – это отделение бумаги от остального мусора. Молодёжь должна знать, чтобы производить новую бумагу для выпуска книг, тетрадей, журналов, требуется вырубать много деревьев. Сдавая макулатуру, люди спасают леса. Собранная и переработанная бумага идет на производство новой. Не изменяясь в качестве, из нее получают хорошие книги, одноразовая посуда, различная тара и пакеты, рулонные полотенца и т.д.

7. Основные целевые группы.

Ученики МБОУ гимназии №19 им. Н. З. Поповичевой г. Липецка в возрасте от 7 до 18 лет

8. Цель проекта.

Повышение экологической грамотности учащихся МБОУ гимназии №19 им. Н. З. Поповичевой г. Липецка через приобретение участниками проекта опыта практической деятельности по реализации экологической проблемы.

9. Задачи проекта.

- 9.1. Экологическое просвещение учащихся по теме «Сортировка мусора. Макулатура».
- 9.2. Организация сбора бумаги, являющейся «отходами» учебной деятельности.
- 9.3. Доставка собранной макулатуры в пункты приема.

10. Методы реализации.

Задачи	Методы
Экологическое просвещение учащихся по теме	1. Разработка анкеты «Сортировка мусора. Макулатура».
	2. Проведение анкетирования учащихся.

«Сортировка мусора. Макулатура»	3. Обработка результатов анкетирования и разработка правил сбора макулатуры.
	4. Информирование учащихся о реализации проекта «Эко-прорыв».
Организация сбора бумаги, являющейся «отходами» учебной деятельности	1. Подготовка контейнеров для сбора бумаги.
	2. Установка контейнеров для сбора бумаги в учебных кабинетах.
	3. Сбор бумаги в соответствии с установленными правилами.
Доставка собранной макулатуры в пункты приема	1. Определение организации, осуществляющей деятельность по приему макулатуры.
	2. Установление контакта (телефонная связь) с организацией, осуществляющей деятельность по приему макулатуры.
	3. Поиск автотранспорта для вывоза макулатуры.
	4. Вывоз макулатуры.

11.Количественные показатели.

11.1. С информацией по проблематике проекта ознакомлено 800 учащихся МБОУ гимназии №19 г. Липецка.

11.2. Создано 4 контейнера сбора бумаги.

12.Качественные показатели.

Приобретение участниками проекта опыта практической деятельности по реализации экологической проблемы.

13.Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта.

Реализация проекта «Эко-прорыв» будет осуществляться до окончания учебного года. Данный проект можно реализовать в любой организации.

14.Опыт успешной реализации.

Контейнеры для бумаги с начала реализации проекта (семь учебных дней) активно наполняются бумагой. Ученики гимназии придерживаются правил сортировки бумаги.

15. Партнеры проекта и собственный вклад.

Партнерами проекта являются:

- ШИБЦ «Фабрика идей» МБОУ гимназии №19 г. Липецка (информационное сопровождение);
- Родительский комитет 9б класса (техническое сопровождение).

Автор проекта участвовала в реализации всех методов проекта, направленных на решение следующих задач:

- экологическое просвещение учащихся по теме «Сортировка мусора. Макулатура»;
- организация сбора бумаги, являющейся «отходами» учебной деятельности.

16. Информационное сопровождение проекта.

Информационный стенд гимназии, официальная страница ученического самоуправления в Инстаграм, общение с целевой группой в режиме реального времени.

17. Дополнительная информация о проекте.

17.1. Смета расходов проведения акции «Эко-прорыв»

№ п/ п	Статья расходов	Запрашиваем ые средства, руб.	Имеющиеся ресурсы	Всего, руб.
1.	Оплата контейнеров для сбора бумаги	300 руб.	контейнеры- бумажные коробки предоставлены на бесплатной основе	0 руб.
2.	Оплата расходных материалов для проведения анкетирования, объявлений (бумага, краска, оборудование)	500руб.	расходные материалы предоставлены на бесплатной основе	0руб.
3.	Транспортные расходы (автомобиль для доставки бумаги	300руб.	личный автотранспорт	0 руб.

	в пункт приема макулатуры)		родителей	
	Итого			0 руб.

17.2. Анкета «Сортировка бумаги. Макулатура»:

1) Считаете ли Вы, что отделение бумаги от остального мусора является полезным делом?

- да
- нет
- не знаю

2) Считаете ли Вы, что сортировка бумаги может решить многие экологические проблемы?

- да
- нет
- не знаю

3) Считаете ли Вы, что экологическим воспитанием населения должна заниматься школа?

- да
- нет
- не знаю

4) Считаете ли Вы, что в школе необходимо отделять бумагу от остального мусора?

- да
- нет
- не знаю

17.3. Манифест

«Учителя и дети за чистоту на планете!»

Уважаемые учащиеся гимназии №19 г. Липецка!

В рамках социального проекта «Эко-прорыв» в некоторых кабинетах нашей гимназии теперь можно найти контейнеры (коробки) для сбора бумаги. Использованные вами в течение урока листы, тетради и другие

бумажные «отходы» учебного процесса вы можете поместить в эти контейнеры. Позже (по мере наполнения контейнера) вся собранная макулатура будет передана в пункты приёма. Надеемся на вашу сознательность!

Условия сбора бумаги:

1. Бумага должна быть сухой, без скрепок, скоб, файлов, сшивателей.
2. Это должна быть бумага, использованная во время учебного процесса (не из дома).

Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно!

Спасибо за твоё участие!