**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БУКВАРИЯ»
1 класс**

1. Результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; уметь выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому.

Метапредметные результаты

Коммуникативные

1. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог;
3. Овладение правилами поведения и общения с одноклассниками и учителем,
4. Овладение правилами работы в паре;
5. Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.
6. Умение договариваться о распределении функций и ролей, адекватно оценивать собственное поведение.

Регулятивные

1. Умение понимать причины успеха/неуспеха собственной деятельности;
2. Работа по плану, корректировка своей деятельности
3. Определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с определенными критериями.

4.Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения;

Познавательные

1. Составление выводов в результате совместной работы класса и учителя.
2. Преобразовывание информации из одной формы в другую.
3. Извлечение информации, представленной в разных формах (иллюстрация, таблица, схема).
4. Построение рассуждений на основе причинно – следственных связей.
5. Владение начальными формами исследовательской деятельности.

2. Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности

Наименование раздела: «Я-первоклассник»

Рассказ ребёнка о себе, своих одноклассниках, своей школе. Знакомство с правилами поведения в школе, в общественных местах.

Наименование раздела: «С чего начинается Родина»

Город, в котором живем. Улицы родного города. Святые места земли Липецкой. Знаменитые липчане. Ознакомление с историей школы, её музеями. Знакомство с историей и культурой малой родины. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания. Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещений художественных мастерских, тематических выставок).

Наименование раздела: «Экологическая азбука Липецка»

Парки Липецка. Голубые дороги Липецкой области. Усвоение норм экологической этики, грамотного взаимодействия человека с природой (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов). Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок). Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в гимназии и на пришкольном участке, экологические акции, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц). Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой (при поддержке родителей (законных представителей) расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями (законными представителями) в экологической деятельности по месту жительства).

Наименование раздела: «Экскурсионная программа «Вместе весело шагать»

Экскурсии в музеи. Формирование отношения к искусству. Предметы быта в старину. Обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края. Знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой. Посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ. Экскурсионно-краеведческая деятельность.

3. Тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Как вести себя в школе.	
2-6	Посвящение в гимназисты.	6

7	Уважай своё время и время других.	1
8	Учимся правильно жить и дружить.	1
9- 13	Прощание с Букварём.	5
14-15	Ты и твои товарищи.	2
16-17	Кому нужна моя помощь.	2
18	День народного единства.	1
19-20	Улицы родного города. Улица Семашко, Гагарина.	2
21-22	Есть такая профессия – Родину защищать.	2
23-25	8 Марта – день торжественный.	3
26-	Все работы хороши.	1
27-28	Строка, опалённая войной!	2
29	Парки Липецка (Быханов сад).	1
30	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1
31	Обзорная экскурсия по музею «Есть такая профессия – Родину защищать!» с учётом возрастных особенностей.	1
32	Обзорная экскурсия по музею «Липецкая капитанская дочка» с учётом возрастных особенностей.	1
33	Экскурсии: «Изменения в природе».	1