

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДРУЖЛЯНДИЯ»
2 класс**

1. Результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Коммуникативные

1. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог;
3. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, адекватно оценивать собственное поведение.
4. Овладение правилами поведения и общения с одноклассниками и учителем,
5. Овладение правилами работы в паре, группе; выполнение различных ролей (лидера, исполнителя).
6. Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные

1. Составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем.
2. Умение понимать причины успеха/неуспеха собственной деятельности;
3. Работа по плану, корректировка своей деятельности
4. Определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с определенными критериями.

Познавательные

1. Составление выводов в результате совместной работы класса и учителя.
2. Преобразование информации из одной формы в другую: подробный пересказ небольших текстов.
3. Извлечение информации, представленной в разных формах (иллюстрация, таблица, схема).
4. Построение рассуждений на основе причинно – следственных связей.
5. Владение начальными формами исследовательской деятельности.

2. Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности

Наименование раздела: «Здравствуй, страна Дружляндия!» (6 часов)

Формирование осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Учимся правильно жить и дружить. Школа вежливых слов. Мой сосед по парте. Законы жизни в классе. Игра-путешествие «Мы и закон». Конкурс-соревнование «Весёлые старты». Конкурс рисунков «Мы все такие разные». Конкурс стихов и пословиц о дружбе.

Наименование раздела: «Наш край, в котором дружно мы живём!» (11 часов)

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Область. Город, в котором живем. Улицы родного города. Святые места земли Липецкой. Знаменитые липчане.

Ознакомление с историей и культурой родного края, знакомство с важнейшими событиями в истории нашей области (в процессе бесед, акций, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, экскурсий).

Проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания. Посильное участие в делах благотворительности.

Наименование раздела: «Природа – наш друг» (15 часов)

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

Заповедники Липецкой области. Парки Липецка. Голубые дороги Липецкой области.

Усвоение норм экологической этики, грамотного взаимодействия человека с природой (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов).

Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок).

Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в гимназии и на пришкольном участке, экологические акции, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц).

Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой (при поддержке родителей (законных представителей) расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями (законными представителями) в экологической деятельности по месту жительства).

Наименование раздела: «Моя дружная семья» (18 часов)

Формирование отношения к семье как основе российского общества; уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним.

Семья. Семейные традиции. Родословная. История семьи в истории страны. Связь поколений.

Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прадедах). Час общения на тему «Моя родословная» (по материалам пособия «Я – Липчанин»). Портрет моего класса.

Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

Наименование раздела: «Уважаем труд других людей» (9 часов)

Обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой.

Народные промыслы. Народные праздники. Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещений художественных мастерских, тематических выставок).

Наименование раздела: «Экскурсионная программа «Вместе весело шагать» (37 часов)

Обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся в пространстве образовательного учреждения и дома, сельском и городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду; разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах; обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы.

Экскурсии в музеи. Формирование отношения к искусству. Предметы быта в старину. Знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой. Посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ. Экскурсионно-краеведческая деятельность.

3. Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
I.	Здравствуй, страна Дружляндия!	4
1	Учимся правильно жить и дружить.	1
2	Школа вежливых слов.	1
3	Законы жизни в классе.	1
4	Конкурс стихов и пословиц о дружбе.	1
II.	«Наш край, в котором мы живём!»	5
5	Область, в которой мы живем.	1
6-7	Улицы родного города (ул. Космонавтов, ул. Гагарина).	2
8-9	Святые места земли Липецкой.	2
III.	Природа – наш друг.	8
10	Заповедник «Галичья гора» (Пропедевтика к программе «Родниковия»).	1
11-12	Голубые дороги Липецкой области.	2
13-14	Парки Липецка.	2
15	Экологическая азбука Липецка.	1
16-17	Растительный и животный мир нашего края.	2
IV.	Моя дружная семья.	9
18-19	Моя родословная.	2
20-21	Семейные традиции.	2
22	Рождество – праздник семейный.	1
23-24	Все работы хороши.	2
25-26	Ты и твои товарищи.	2
V.	Уважаем труд других людей.	4

27	Золотые руки мастеров (прошлое в настоящем).	1
28	Чем красивы люди вокруг нас.	1
29	Красивые и некрасивые поступки.	1
30	Мы все такие разные.	1
VI.	Экскурсионная программа «Вместе весело шагать».	4
33	Экскурсия в музей гимназии «Есть такая профессия – Родину защищать».	1
32	Обзорная экскурсия по музею «Липецкая капитанская дочка» с учетом возрастных особенностей.	1
33-34	Экскурсии: «Изменения в природе»	2