

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОДНИКОВИЯ»
3 класс**

1. Результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

1. Оформление своих мыслей в устной и письменной форме.
2. Выразительное чтение произведений.
3. Овладение правилами поведения и общения с одноклассниками и учителем.
4. Овладение правилами работы в паре, группе; выполнение различных ролей (лидера, исполнителя).
5. Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные

1. Составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем.
2. Работа по плану, корректировка своей деятельности.
3. Определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с определенными критериями.

Познавательные

1. Составление выводов в результате совместной работы класса и учителя.
2. Преобразовывание информации из одной формы в другую: подробный пересказ небольших текстов.
3. Извлечение информации, представленной в разных формах (иллюстрация, таблица, схема).
4. Построение рассуждений на основе причинно – следственных связей.
5. Владение начальными формами исследовательской деятельности.

2. Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности

Наименование раздела: «Немеркнущие символы России»

Российская Федерация. Основной закон-Конституция России. Гражданин России. Государственные символы. Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом).

Наименование раздела: «Край родной, навек любимый!»

Область. Город, в котором живем. Улицы родного города. Святые места земли Липецкой. Знаменитые липчане. Ознакомление с историей и культурой родного края, знакомство с важнейшими событиями в истории нашей области (в процессе бесед, акций, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, экскурсий). Подвиги Российской армии, защитниках Отечества, подготовка и проведение игр военно-патриотического содержания. Посильное участие в делах благотворительности.

Наименование раздела: «Природа родного края»

Дендрологический парк – ЛОСС, Заповедники Липецкой области. Парки Липецка. Голубые дороги Липецкой области. Усвоение норм экологической этики, грамотного взаимодействия человека с природой (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов).

Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок).

Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в гимназии и на пришкольном участке, экологические акции, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц).

Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой (при поддержке родителей (законных представителей), расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями (законными представителями) в экологической деятельности по месту жительства).

Наименование раздела: «Истоки моей семьи»

Семья. Семейные традиции. Родословная. История семьи в истории страны. Связь поколений. Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прадедах).

Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

Наименование раздела: «Народные промыслы России»

Народные промыслы. Народные праздники. Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещений художественных мастерских, тематических выставок).

Наименование раздела: «Экскурсионная программа «Вместе весело шагать»

Экскурсии в музеи. Формирование отношения к искусству. Предметы быта в старину. Обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края. Знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой.

Посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ. Экскурсионно-краеведческая деятельность.

3. Тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Кол-во часов
I.	Немеркнущие символы России.	7
1	Россия – Родина моя.	1
2	Флаг России.	1
3	Герб России.	1
4	Гимн России.	1
5	День народного единства.	1
6	Мы и закон.	1
7	Гражданин России.	1
II.	Край родной, навек любимый!	5
8	С чего начинается Родина?	1
9	Область, в которой мы живем.	1
10	Улицы родного города (ул. Шевченко, ул. Водопьянова, ул. Литаврина, ул. Меркулова, ул. Папина).	2
11	Святые места земли Липецкой.	1
III.	Природа родного края.	8
12	Дендрологический парк – ЛОСС.	1
13	Голубые дороги Липецкой области (Липовка, Матыра).	2
14	Парки Липецка (Нижний парк).	1
15	Растительный и животный мир нашего края (леса, реки, озёра).	2
16	Красная книга Липецкой области.	2
IV.	Истоки моей семьи.	11
17	Моя родословная.	4
18	По тропам предков.	1
19	Моя семья (15 мая - день семьи).	1
20	Обязанности в семье.	1
21	Семейные традиции.	1
22	Великие люди, прославившие Липецкую область (В.С.Сорокин).	1
23	Рождество - праздник семейный.	1
24	Добрые и вежливые отношения в семье.	1
V.	Народные промыслы России.	3
25	Русские народные промыслы в Липецкой области (Романовская игрушка, Елецкие кружева).	1
26	Золотые руки мастеров.	1
27	Народные промыслы. Стихи, частушки, загадки.	1
		34