

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ
Г. ЛИПЕЦКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЯЛАНДИЯ» 4 класс**

1. Результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Коммуникативные

1. Оформление своих мыслей в устной и письменной форме.
2. Выразительное чтение произведений.
3. Овладение правилами поведения и общения с одноклассниками и учителем,
4. Овладение правилами работы в паре, группе; выполнение различных ролей (лидера, исполнителя).
5. Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные

1. Составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем.
2. Работа по плану, корректировка своей деятельности
3. Определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с определенными критериями.
4. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Познавательные

1. Составление выводов в результате совместной работы класса и учителя.
2. Преобразовывание информации из одной формы в другую: подробный пересказ небольших текстов.
3. Извлечение информации, представленной в разных формах (иллюстрация, таблица, схема).

4. Построение рассуждений на основе причинно – следственных связей.

5. Владение начальными формами исследовательской деятельности.

2. Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности

Наименование раздела: «Я - гражданин России»

Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах, о возможностях участия граждан в общественном управлении.

Я - гражданин России. Основной закон жизни нашего государства - элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России. Права ребенка.

Уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения. Ценностное отношение к своему национальному языку и культуре.

Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны.

Герои России. Герои Великой Отечественной войны. Важнейшие события в истории России и её народов. История страны в названиях улиц. Проекты.

Формирование интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится образовательная организация.

Формирование уважительного отношения к защитникам Родины. Формирование гражданской позиции ученика.

Наименование раздела: «Я – личность»

Кто я? Какой я? Правила жизни. Различение хороших и плохих поступков. Умение отвечать за свои поступки.

Формирование интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе. Привитие любви к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России. Стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города.

Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным.

Уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.

Формирование представлений об основных профессиях. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников.

Элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей. Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня. Первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Мир моих интересов. Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества, интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке, к занятиям художественным творчеством.

Наименование раздела: «Экскурсионная программа «Вместе весело шагать»

Экскурсии в музеи. Формирование отношения к искусству. Знакомство со старинными предметами быта. Обучение видеть прекрасное в

окружающем мире, природе родного края. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. Знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой. Посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ. Экскурсионно-краеведческая деятельность.

3. Тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	О людях нашего города.	1
2	Время, события, люди.	2
3-4	Славные сыны России.	2
5	Боевая и трудовая слава моей семьи.	1
6	Что мы знаем о народах, населяющих Россию.	1
7-8	Листая страницы истории (история страны в названиях улиц).	2
9-10	Строки, опаленные войной. На войне детей не бывает.	2
11	Знаменательные события, известные люди в истории.	1
12	Я не ребенок – я гражданин. Гражданин России.	1
13	Кто я? Какой я?	1
14	Презентация экспедиции «Яландия».	1
15	Без труда ничего не даётся.	1
16	Человек среди людей.	1
17	Отношение к школе и её имуществу.	1
18	Ты и твои товарищи.	1
19	Здоровый город – здоровые липчане.	1
20	О вреде компьютера.	1
21	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1
22	Все работы хороши. От увлечения к будущей профессии.	1
23	Как научиться ценить и рассчитывать время.	1
24	Человек и творчество. Великие творения человечества.	1
25	Что мы знаем о народном творчестве.	1
26-27	История памятников Великой Отечественной войны.	2
28	Встреча с ветеранами войны и вооруженных сил, тружениками тыла.	1
29	День славянской письменности и культуры.	1
30-31	Экскурсия «Памятные места нашего города».	2
32	Обзорная экскурсия в музей гимназии «Есть такая профессия – Родину защищать».	1

33-34	Экскурсия в музей ГО и МЧС России по Липецкой области.	2
-------	--	---