

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМЕНИ Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ Г.
ЛИПЕЦКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дорогою добра»

5-7 класс

1. Планируемые результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности

I. Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

II. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание рабочей программы курса внеурочной

деятельности

5 класс (34 ч.)

Раздел 1. Спешите делать добро. (1 ч.)

Знакомство с понятиями «добро», «забота», «милосердие», «доброволец».

Раздел 2. Что такое хорошо? (3 ч.)

Продолжение знакомства с понятиями «добро», «забота», «милосердие», «доброволец». Проявление помощи нуждающимся.

Раздел 3. Семья — это значит: мы вместе (4 ч.)

Актуализация знания обучающихся, полученного на занятиях по внеклассному литературному чтению. Семейное чтение.

Раздел 4. Кем быть? Каким быть? (7 ч.)

Знакомство с профессиями врача, ветеринара, пожарного, спасателя.

Раздел 5. Ты — не один, ты — в команде! (5 ч.)

Формирование команды (добровольческого объединения, отряда, группы). Планирование конкретных дел.

Раздел 6. Сколько стоит добро? (5 ч.)

Знакомство с понятиями «бескорыстно», «добровольно», отражающими суть добровольчества. Выполнение заданий на рефлексивную оценку деятельности.

Раздел 7. Российское движение школьников (4 ч.)

Организация деятельности Российского движения школьников (РДШ) в масштабах страны и региона. Продолжение формирования команды.

Раздел 8. Жизнь дана на добрые дела (4 ч.)

Актуализация знаний обучающихся о понятиях «добро», «добрые дела», «команда». Анкета «Какой я?». Правила работы в команде.

Раздел 9. Итоговое занятие (1 ч.)

В основе занятия — рефлексия.

6 класс (34 ч.)

Раздел 1. Добровольцы — это мы! (2 ч.)

Актуализация знаний обучающихся о значении слова «добро» и «доброволец», отражающих основную суть добровольческой деятельности, направленной на помощь нуждающимся. Освоение значения новых слов, обозначающих качества добровольца, и ключевые понятия, связанных с добровольческой деятельностью: «помощь», «инициатива», «ответственность», «солидарность», «благо».

Раздел 2. Как и когда помогать?(3 ч.)

Продолжение работы по формированию ответственного отношения к окружающему миру, развитие умения видеть адреса помощи в ближайшем окружении, повседневной жизни. Расширение понимания обучающимися значения слов: «милосердие», «внимание», «добро», «забота».

Раздел 3. Команда — это вместе! (5 ч.)

Введение понятия «команда». Принципы работы в команде. Знакомство с российскими детскими общественными объединениями. Знакомство с понятием информационной безопасности при работе с разными источниками.

Раздел 4. Готовимся к добровольческому проекту (5 ч.)

Понятие «проект». Знакомство с социальными, образовательными, экологическими, военно-патриотическими проектами, которые реализовывались детскими общественными объединениями. Знакомство обучающихся с проектами школьников, которые реализуются на региональном и местном уровне. Основные этапы работы над проектом. Выявление социальной проблемы и формулирование цели проекта. Поиск информации в СМИ и Интернете о проблеме проекта и в ходе подготовки презентации собственного проекта.

Раздел 5. Мы знаем, как решить проблему! (6 ч.)

Подготовка к выполнению проекта. Работа в команде. Пошаговое достижение поставленной цели. Составление «Путевого листа проекта». «Календарный план проекта».

Раздел 6. Российское движение школьников (4 ч.)

Расширение знаний о деятельности Российского движения школьников (РДШ). Участие школьников в работе школьного отделения РДШ.

Раздел 7. Добровольчество без границ (3 ч.)

Знакомство с принципами добровольчества. Самостоятельный поиск информации в различных источниках (СМИ, Интернет) о добровольческих проектах, реализуемых сверстниками.

Раздел 8. Календарь добрых дел (5 ч.)

Подведение промежуточного итога освоения школьниками содержания предыдущих занятий. Календарь добрых дел.

Раздел 9. Итоговое занятие (1 ч.)

Рефлексия, стимулирующая самооценку обучающихся.

7 класс (34 ч.)

Раздел 1. Кто такой волонтер? (3 ч.)

Знакомство с понятием «волонтер» наряду с закреплённым в законодательстве Российской Федерации определением «доброволец». История возникновения всемирного символа добровольчества (красная буква V). Волонтерские организации, которые объединяют студентов, школьников, взрослых людей.

Раздел 2. Я – хочу, я – могу быть волонтером! (2 ч.)

Ответственное отношение к окружающему миру. Расширение понимания значения слов: «милосердие», «внимание», «добро», «забота». Продолжение знакомства с понятиями «доброволец» и «волонтер».

Раздел 3. От «Я» до «Мы». (3 ч.)

Знакомство с направлениями и принципами волонтерской добровольческой деятельности. Конкретные ситуации добровольческой

деятельности. Осознанное отношение к волонтерству. Создание волонтерской организации (отряда, группы), формирование команды единомышленников.

Раздел 4. Жизнь на благо других. (2 ч.)

Введение понятия «благотворительность» и «благотворительный фонд», раскрытие сути деятельности благотворительных фондов, реализуемых ими программах и адресной помощи нуждающимся. Включение в реальные дела, проявление инициативы.

Раздел 5. Российское движение школьников (4 ч.)

Одно из направлений работы Российского движения школьников (РДШ) – гражданская активность; вводятся понятия «гражданская активность», «социальная проблема». Закрепляется понимание волонтера как активного гражданина. Проявление гражданской активности ровесниками демонстрируется на примере детского движения скаутов и Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина (исторический аспект), современных скаутов и других детских движений.

Раздел 6. Успешный волонтерский проект (8 ч.)

Расширение понятия «проект», конкретизация понятия «социальный проект». Выявление социальных проблем и определение цели и задачи проекта.

Раздел 7. Игра – дело серьёзное. (9 ч.)

Освещение большого спектра волонтерских творческих мероприятий: акций, флешмобов, благотворительных ярмарок, сюжетно-ролевых игр, квестов. Самостоятельный выбор темы, места и времени проведения мероприятий.

Раздел 8. Быть волонтером – быть честным, равнодушным, нужным! (2 ч.)

Признание значимости волонтерской деятельности. Оценивание вклада каждого члена волонтерской организации (отряда, группы). Обучающиеся знакомятся с понятием «портфолио» и его ведением. Ознакомление школьников с личной книжкой волонтера и работой с ней.

Раздел 9. Итоговое занятие (1 ч.)

В основе занятия – рефлексия.

Тематическое планирование 5 класс (34 часа)

№	Тема занятия	
	I. Спешите делать добро	1 час
1.	Знакомство с понятиями «добро», «забота», «милосердие», «доброволец».	1
	II. Что такое хорошо?	3 часа
2.	Что такое хорошо?	1
3.	Что такое хорошо и что такое плохо.	1
4.	Делай добро.	1
	III. Семья – это значит: мы вместе.	4 часа
5.	Моя семья. Читаем рассказы о семье.	1
6.	Обязанности в семье.	1
7.	Дружная семья. Традиции семьи.	1
8.	Родовое дерево.	1
	IV. Кем быть? Каким быть?	7 часов
9.	Кем быть?	1
10.	Медицинские профессии.	1

11.	Профессия ветеринар.	1
12.	Пожарный и спасатель – профессия героическая.	1
13.	МЧС России.	1
14.	Какие бывают профессии? Личные качества людей различных профессий.	1
15.	Кем я хочу стать?	1
	V. Ты – не один, ты – в команде!	5 часов
16-17.	Создание добровольческого отряда.	2
18-20.	Планы добровольческого отряда.	3
	VI. Сколько стоит добро?	5 часов
21.	Знакомство с понятиями «бескорыстно», «добровольно».	1
22.	Бескорыстное добро.	1
23.	Спешите делать добро.	1
24-25.	Акция «Эстафета добра».	2
	VII. Российское движение школьников	4 часа
26.	Российское движение школьников (РДШ). Информационный блок.	1
27-28.	«РДШ – старт в будущее».	2
29.	Акции РДШ.	1
	VIII. Жизнь дана на добрые дела.	4 часа
30.	Жизнь – добрые дела.	1
31.	«Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь!».	1
32-33.	«Мой путь к доброте». Создание «шкатулки добрых дел».	2
	IX. Итоговое занятие.	1 час
34.	Итоговое занятие.	1

6 класс (34 часа)

№	Тема занятия	
	I. Добровольцы – это мы!	2 часа
1.	Добро и доброволец.	
2.	Помощь, инициатива, ответственность, солидарность, благо.	
	II. Как и когда помогать?	3 часа
3.	Милосердие.	
4.	Внимание.	
5.	Забота.	
	III. Команда - это вместе.	5 часов
6.	Введение понятия «команда».	
7.	Принципы работы в команде.	
8-9	Российские детские общественные объединения.	
10.	Информационная безопасность при работе с разными источниками.	
	IV. Готовимся к добровольческому проекту.	5 часов

11-12	Понятие «проект». Знакомство с социальными, образовательными, экологическими, военно-патриотическими проектами, которые реализовывались детскими общественными объединениями.	
13	Знакомство обучающихся с проектами школьников, которые реализуются на региональном и местном уровне.	
14.	Основные этапы работы над проектом. Выявление социальной проблемы и формулирование цели проекта.	
15.	Поиск информации в СМИ и Интернете о проблеме проекта и в ходе подготовки презентации собственного проекта.	
	V. Мы знаем, как решить проблему!	6 часов
16-21	Подготовка к выполнению проекта. Работа в команде. Пошаговое достижение поставленной цели. Составление «Путевого листа проекта». «Календарный план проекта».	
	VI. Российское движение школьников.	4 часа
22-25	Деятельность Российского движения школьников (РДШ). Участие в работе школьного отделения РДШ.	
	VII. Добровольчество без границ.	3 часа
26.	Принципы добровольчества.	
27-28	Добровольческие проекты, реализуемые сверстниками.	
	VIII. Календарь добрых дел	5 часов
29-33	Подведение промежуточного итога освоения школьниками содержания предыдущих занятий. Календарь добрых дел.	
	IX. Итоговое занятие.	1 час
34.	Рефлексия.	

7 класс (34 часа)

№	Тема занятия	
	I. Кто такой волонтер?	3 часа
1.	Знакомство с понятием «волонтер» наряду с закреплённым в законодательстве Российской Федерации определением «доброволец».	
2-3.	История возникновения всемирного символа добровольчества (красная буква V). Волонтерские организации, которые объединяют студентов, школьников, взрослых людей.	
	II. Я – хочу, я – могу быть волонтером!	2 часа
4-5.	Продолжение знакомства с понятиями «доброволец» и «волонтер».	
	III. От «Я» до «Мы».	3 часа
6.	Знакомство с направлениями и принципами волонтерской добровольческой деятельности.	
7.	Конкретные ситуации добровольческой деятельности.	
8.	Создание волонтерской организации (отряда, группы), формирование команды	

	единомышленников.	
	IV. Жизнь на благо других.	2 часа
9-10.	Понятие и явление «благотворительность» и «благотворительный фонд».	
	V. Российское движение школьников.	4 часа
11-12.	Одно из направлений работы Российского движения школьников (РДШ) – гражданская активность: «гражданская активность», «социальная проблема».	
13.	Волонтёр - активный гражданин.	
14.	Детское движение скаутов и Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина (исторический аспект) и другие детские движения.	
	VI. Успешный волонтерский проект	8 часов
15.	Конкретизация понятия «социальный проект».	
16.	Выявление социальных проблем и определение цели и задачи проекта.	
17-22.	Разработка и реализация социального проекта.	
	VII. Игра – дело серьёзное!	9 часов
23-24.	Волонтерские творческие мероприятия: акции.	
25.	Волонтерские творческие мероприятия: флешмобы.	
26.	Волонтерские творческие мероприятия: благотворительные ярмарки.	
27.	Волонтерские творческие мероприятия: сюжетно-ролевые игры.	
28.	Волонтерские творческие мероприятия: квесты.	
29-31.	Самостоятельный выбор темы, места и времени проведения мероприятий. Подготовка и проведение мероприятия.	
	VIII. Быть волонтером – быть честным, равнодушным, нужным!	2 часа
32.	Значимость волонтерской деятельности.	
33.	Личная книжка волонтера и работой с ней.	
	IX. Итоговое занятие.	1 час
34.	Рефлексия.	