



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

13.09.2019

№ 1234

г. Липецк

Об утверждении плана мероприятий
муниципального проекта
«Профориентация школьников:
увлечение – профессия – успех»
на 2019 – 2022 гг.

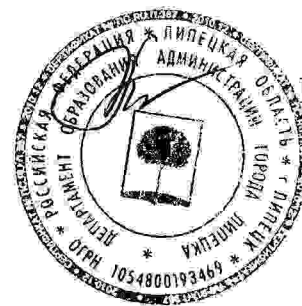
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в целях совершенствования в общеобразовательных учреждениях города условий для профессионального самоопределения учащихся, их успешной социализации и эффективной самореализации

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий муниципального проекта «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех» (далее – план мероприятий) на 2019 – 2022 гг. (приложение).
2. Отделу общего образования (Маренкова О.А.):
 - 2.1. Довести данный приказ до сведения директоров общеобразовательных учреждений (далее – ОУ).
 - 2.2. Организовать работу по выполнению плана мероприятий на 2019 – 2022 гг.
3. Директорам ОУ:
 - 3.1. Довести настоящий приказ до сведения участников образовательных отношений.

- 3.2. Обеспечить исполнение плана мероприятий на 2019 – 2022 гг.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. председателя департамента образования



Ю.И. Паньковик

План

мероприятий по реализации муниципального проекта «Профориентация школьников: увлечение – профессия - успех» в общеобразовательных учреждениях города Липецка на 2019-2022 гг.

Цели:

- подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы современного рынка труда
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
- обновление системы профориентационной работы в школе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

Задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности на основе диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся
- формирование мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к осознанному выбору будущей профессии
- профессиональное просвещение и информирование участников образовательных отношений о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессии, особенностях и потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности
- использование образовательных ресурсов общеобразовательных учреждений, других организаций для расширения возможностей углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения школьников

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Представление муниципального проекта «Профориентация школьников: увлечение – профессия - успех» городскому педагогическому сообществу	август 2019 конференция педагогических работников	Паньковик Ю.И. Маренкова О.А.
2.	Организация цикла совещаний, посвященных проблемам профориентации школьников, с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений	весь период	Маренкова О.А. Ломаккина И.М. руководители ОУ
3.	Взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и организациями по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся общеобразовательных учреждений	весь период	Маренкова О.А. Ломаккина И.М. руководители ОУ
4.	Подготовка методических рекомендаций по использованию новых форм профориентационной работы со школьниками: - форсайт как технологии проектирования образа будущего и определения конкретных действий - профессиональные пробы как технология моделирования элементов профессиональной деятельности, «примеривания» индивидуальных особенностей к конкретному труду - геймификация как технология вовлечения в профессиональную деятельность через игру, симуляторы, т.п.	сентябрь-май 2019-2020 уч. года	Маренкова О.А. Ломаккина И.М.
5.	Подготовка предложений в управление образования и науки Липецкой области по разработке и утверждению нормативного акта Липецкой области по организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения	сентябрь 2019	Паньковик Ю.И. Маренкова О.А. Ломаккина И.М.

6.	Подготовка предложений в городские профессиональные сообщества учителей и воспитателей общеобразовательных учреждений о включении в планы работы вопросов повышения профориентационного потенциала урочной, внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов при реализации ФГОС общего образования	весь период	Маренкова О.А. Ломакина И.М. председатели ГПС
7.	Создание условий для организации образовательной деятельности в профильном педагогическом 10-м классе на базе МБОУ СП № 9 им. М.В. Водопьянова г. Липецка (с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова - Тян-Шанского»)	июнь-август 2019 года	Паньковик Ю.И. Маренкова О.А. Огнева Н.А.
8.	Создание условий для открытия и организации образовательной деятельности кадетских классов в ОУ №4 (кадетский класс МВД), 8 (кадетский класс ГИВД), 18 (кадетский класс МЧС), 30 (кадетский класс летно-технического направления), 31 (кадетский класс Росгвардии), 51 (кадетский класс МЧС), 61 (кадетский класс Росгвардии), 70 (кадетский класс Следственного комитета)	июнь-сентябрь 2019 года	Паньковик Ю.И. Лазарева Т.А. Маренкова О.А. руководители ОУ
9.	Создание условий для организации образовательной деятельности МАОУ школы информационных технологий № 26 г. Липецка	июнь-август 2019 года	Паньковик Ю.И. Лазарева Т.А. Маренкова О.А. Хорошилов А.А.
10.	Создание условий для открытия и организации образовательной деятельности инженерно-технологической школы № 27 г. Липецка	август-декабрь 2019 года	Паньковик Ю.И. Лазарева Т.А. Маренкова О.А.
11.	Организация образовательной деятельности в профильном педагогическом 10-м классе на базе МБОУ СП № 9 им. М.В. Водопьянова г. Липецка (с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова - Тян-Шанского»)	2019-2020 учебный год	Паньковик Ю.И. Маренкова О.А. Огнева Н.А.
12.	Открытие и организация образовательной деятельности кадетских	2019-2020	Паньковик Ю.И.

	классов в ОУ №№ 4 (кадетский класс МВД), 8 (кадетский класс ГИВД), 18 (кадетский класс МЧС), 30 (кадетский класс летно-технического направления), 31 (кадетский класс Росгвардии), 51 (кадетский класс МЧС), 61 (кадетский класс Росгвардии), 70 (кадетский класс Следственного комитета)	учебный год	Маренкова О.А. руководители ОУ
13.	Организация образовательной деятельности МАОУ школы информационных технологий № 26 г. Липецка	2019-2020 учебный год	Паньковик Ю.И. Лазарева Т.А. Маренкова О.А. Хорошилов А.А.
14.	Организация образовательной деятельности инженерно-технологической школы № 27 г. Липецка	2020-2021 учебный год	Паньковик Ю.И. Лазарева Т.А. Маренкова О.А. Мочалов А.В.
15.	Организация и проведение тематической профориентационной недели «Настройся на будущее» для учащихся 9-х и 11-х классов: - проведение Единого дня профессионального самоопределения «Мир профессий, или какую дверь открыть» - проведение Дней открытых дверей в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, по вопросу организации профильного обучения - проведение на основе результатов общегородской диагностики профессионального самоопределения учащихся 9-х классов родительских собраний по вопросу организации профильного обучения по образовательной программе среднего общего образования в муниципальной образовательной системе	весь период по плану ДО, ОУ	Паньковик Ю.И. Маренкова О.А. Ломаккина И.М. руководители ОУ
16.	Мониторинг и разработка среднесрочных прогнозов выпуска и трудоустройства учащихся 9, 11 классов	весь период	Маренкова О.А. Ломаккина И.М.

17.	Организация использования общеобразовательными учреждениями ресурсов Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха», профнавигационного портала «ПроеКТО-риЯ», портала «Электронной библиотеки лучших практик по профориентации молодежи «Zасобой»	весь период	Маренкова О.А. Ломакина И.М.
18.	Организация цикла классных часов, ориентированных на формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии	весь период	Маренкова О.А. Ломакина И.М. руководители ОУ
19.	Разработка и реализация в общеобразовательных учреждениях цикла мероприятий для родителей, направленных на формирование представления о роли семьи в профессиональной ориентации школьников	весь период	Маренкова О.А. Ломакина И.М. руководители ОУ
20.	Организация посещения учащимися общеобразовательных учреждений площадок Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (ВорлдСкиллс Россия)» (учащиеся 8, 9 классов ОУ)	ежегодно (ноябрь)	Маренкова О.А. Ломакина И.М.
21.	Организация и проведение общегородской диагностики профессионального самоопределения учащихся 9-х классов с целью выявления профессиональных интересов выпускников и оказания поддержки в выборе профиля обучения, образовательного учреждения и сферы будущей профессиональной деятельности	ежегодно (декабрь)	Маренкова О.А. Ломакина И.М. руководители ОУ ГПС педагогов-психологов
22.	Обеспечение участия учащихся общеобразовательных учреждений в ярмарке учебных мест (учащиеся 9 классов ОУ)	ежегодно (апрель)	Маренкова О.А. Ломакина И.М. руководители ОУ
23.	Обеспечение участия учащихся общеобразовательных учреждений, осваивающих адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, в ярмарке учебных мест (учащиеся 9 классов ОУ, осваивающие адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью)	апрель 2019 год	Маренкова О.А. Зарицкая И.Д. руководители ОУ

24.	Организация участия в мониторинге личностного самоопределения выпускников 9-х классов, проводимом ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»; тестировании участников проекта «Билет в будущее», проводимом ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	весь период	Маренкова О.А. Ломаккина И.М.
25.	Реализация инновационного проекта «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования для формирования профессионального выбора учащихся» в лицее №3	2019-2020 учебный год	Паньковик Ю.И. Севостьянова Г.А. Тюнина С.В.
26.	Обеспечение участия учащихся общеобразовательных учреждений в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования (учащиеся 9-11 классов ОУ)	весь период	Маренкова О.А. Ломаккина И.М.
27.	Обеспечение участия учащихся в открытых уроках по профессиональной навигации школьников общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (учащиеся 8-11 классов ОУ)	весь период	Маренкова О.А. Ломаккина И.М. руководители ОУ
28.	Организация информационно-просветительской работы представителей ВУЗов РФ со старшеклассниками общеобразовательных учреждений (учащиеся 10-11 классов ОУ)	весь период	Маренкова О.А. Ломаккина И.М.
29.	Организация профориентационных экскурсий учащихся на предприятия, в организации, учреждения в целях ознакомления с профессиями, востребованными на рынке труда, а также с осуществлением профессиональных проб	весь период	Маренкова О.А. Ломаккина И.М.
Информационное сопровождение реализации мероприятий проекта			
1.	Размещение на официальных сайтах департамента образования, общеобразовательных учреждений информации о потребностях современного рынка труда, о перспективных отраслях, профессиях	сентябрь – октябрь 2019 года	Маренкова О.А. Пашаева О.М. Ломаккина И.М.

	и специальностях, которые будут пользоваться устойчивым спросом работодателей в ближайшие 10 лет («Атлас новых профессий»)		руководители ОУ
2.	Подготовка и распространение буклетов о функционировании муниципальной системы образования по организации образовательной деятельности, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).	ежегодно (сентябрь – октябрь)	Маренкова О.А. Пашаева О.М. Ломакина И.М. руководители ОУ
3.	Проведение информационно – разъяснительной работы с участниками образовательных отношений общеобразовательных учреждений, в которых в период с 2020 по 2022 прекратится реализация образовательной программы среднего общего образования, по вопросу получения выпускниками 9-х классов среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях и в учреждениях среднего профессионального образования	ежегодно (сентябрь – февраль)	Паньковик Ю.И. Маренкова О.А. Ломакина И.М. руководители ОУ
4.	Создание на официальном сайте департамента образования базы данных об организации углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города Липецка	ежегодно (январь)	Маренкова О.А. Ломакина И.М. Пашаева О.М.
5.	Освещение актуальных вопросов профориентационной работы с участниками образовательных отношений на официальных сайтах департамента образования, общеобразовательных учреждений, в средствах массовой информации	весь период	Маренкова О.А. Пашаева О.М. Худякова И.Ф. руководители ОУ
6.	Организация и проведение #bestprofession/challenge/lipetsk среди представителей разных профессий города Липецка с размещением видео-роликов на официальных сайтах, в социальных сетях департамента образования, общеобразовательных учреждений	сентябрь – ноябрь 2019 года	Маренкова О.А. Пашаева О.М. Худякова И.Ф. руководители ОУ