

МБОУ гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

ИНСТРУМЕНТЫ (МЕТОДЫ) УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОУ

19.11.2020.

МБОУ гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

Цели:

1. Достижение выполнения требований ФГОС ОО к условиям реализации ООП, прежде всего кадровым.
2. Определение роли и возможностей педагога в реализации инновационной деятельности ОУ.

Целевая аудитория:

административные команды ОУ.

Первичный кейс вебинара:

1. Блок «описание конкретной ситуации»:

- краткая презентация модели открытой методической среды гимназии (ресурс выполнения требований ФГОС к условиям реализации ООП, прежде всего кадровым);
- практика организации и проведения педагогического совета школы (применение модели ОМС на практике)

2. Блок «задания к кейсу»:

административной команде ОУ предлагается разработать дорожную карту подготовки и проведения педагогического совета.

МБОУ гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

ИНСТРУМЕНТЫ (МЕТОДЫ) УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОУ

19.11.2020.

Этапы процесса перевода ОУ в режим развития:

- осознание важности, необходимости и неизбежности будущих преобразований одним из членов административной команды ОУ;
- формирование команды, подразумевающей не столько административную команду, сколько **идейных сторонников из педагогического коллектива, методически и технологически подготовленных к осуществлению инновации;**
- **мотивация членов педагогического коллектива и формирование готовности учителей к инновационной деятельности.**

МБОУ гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

ИНСТРУМЕНТЫ (МЕТОДЫ) УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОУ

19.11.2020.

Управления инновационными процессами и его аспекты в контексте целостного развития ОУ:

- работа с учащимися, предполагающая изучение и учёт их интересов и образовательных потребностей;
- работа с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;
- осуществление связей с окружающей школу средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения в школу дополнительных ресурсов.

Управление инновационными процессами и его аспекты в контексте целостного развития ОУ:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно - педагогической деятельности**
- работа с учащимися, предполагающая изучение и учёт их интересов и образовательных потребностей;
- работа с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;
- осуществление связей с окружающей школу средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения в школу дополнительных ресурсов

Управление инновационными процессами и предпринимаемые управленческие действия:

- разработка нормативно-правовой базы управления инновационным процессом;
- определение содержания инноваций, обеспечивающих целостное развитие школы;
- разработка научно-методического обеспечения инновационного процесса;
- обновление структуры внутришкольного управления;
- внедрение технологии определения эффективности управления инновационным процессом в школе;

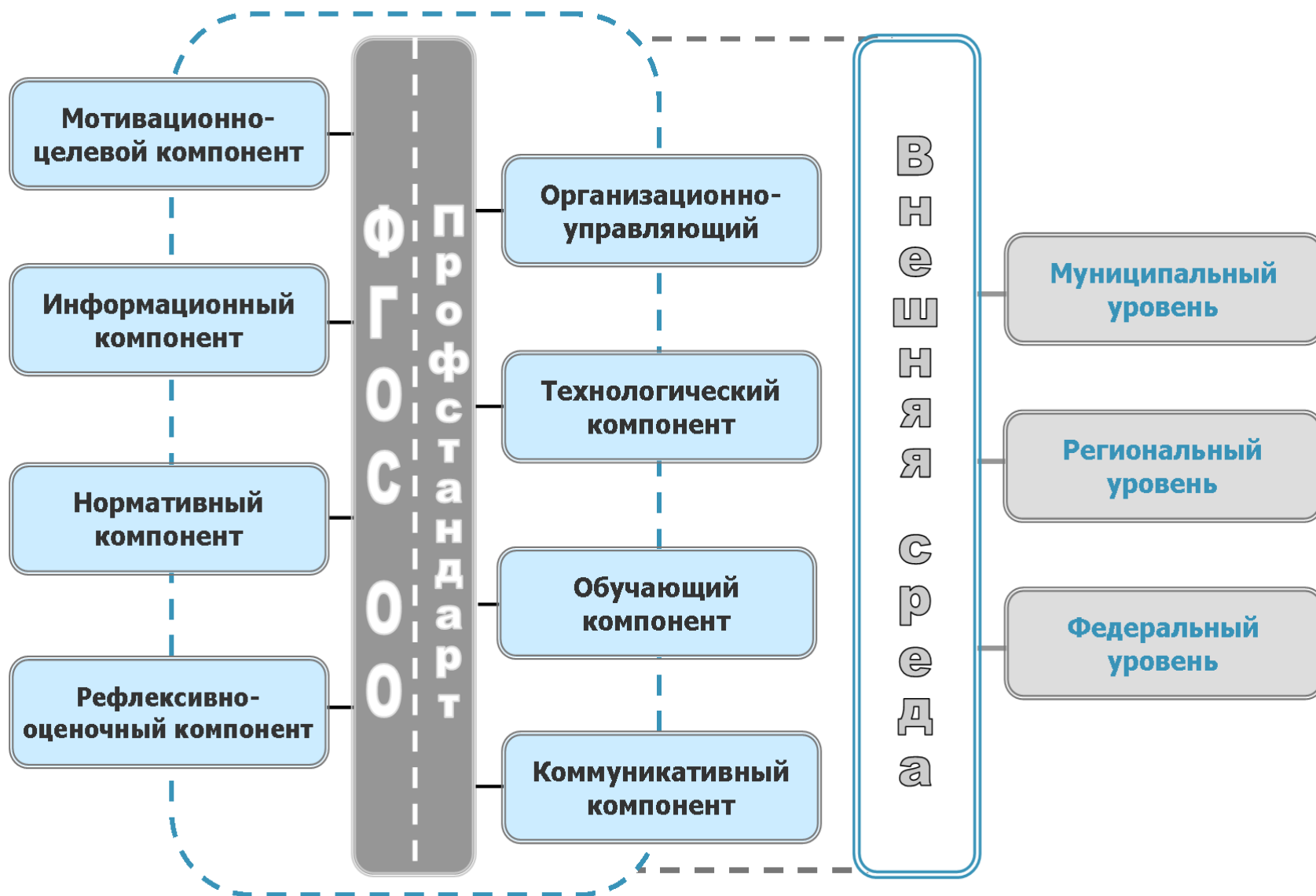
**Управление инновационными процессами и
предпринимаемые управленческие действия:**

**- внедрение лично адаптированной системы
непрерывного образования и самообразования
педагогических работников, направленной на
повышение профессионально-педагогической
компетентности в освоении инноваций**

Управление инновационными процессами и методы руководства инновационной деятельностью:

- методы создания (формирования) эффективно работающих творческих, исследовательских групп, эффективной системы коммуникаций;
- методы мотивации (стимулирование, создание креативного поля, мотивирующий контроль);
- методы создания условий для профессионального роста членов подколлектива;
- методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования внутришкольной культуры.

Открытая методическая среда МБОУ гимназии №19 г.Липецка



4.5.2.Задачи деятельности педсовета:

- разработка общих подходов к созданию и реализации стратегических документов Учреждения (программа развития, основная образовательная программа и т.д.);
- объединение усилий педагогического коллектива, направленных на внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

4.5.3. Компетенции педсовета:

- определяет направления инновационной деятельности...;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

Педагогический совет по теме
*«Образование в новых условиях: константы
и переменные в МБОУ гимназии №19 г.
Липецка»*

Контекст содержания работы педсовета	Компонент ОМС	Уровень ОМС
Реализация национального проекта «Образование»	Мотивационно целевой, информационный	- федеральный уровень уровень гимназии
Одни из последних изменений в законодательстве	Организационно- управляющий, нормативный	уровень гимназии
Реализация процесса образования в условиях сохранения рисков распространения COVID-19	Обучающий	уровень гимназии
Разработка новой программы развития гимназии	Рефлексивно- оценочный	уровень гимназии

Педагогический совет по теме
*«Образование в новых условиях: константы
и переменные в МБОУ гимназии №19 г.
Липецка»*

Формы методической работы	Компонент ОМС	Уровень ОМС
Заседание педагогической творческой мастерской «Персонализированная модель образования»	Организационно-управляющий , мотивационно целевой, обучающий	уровень гимназии – муниципальный уровень
Заседания методического совета, методических кафедр	Организационно-управляющий , нормативный	уровень гимназии
Практико-ориентированный семинар «Образование с использованием дистанционных образовательных технологий – большие возможности и реальный опыт»	Мотивационно целевой, рефлексивно-оценочный, обучающий	уровень гимназии

Соответствует ли образовательная система гимназии целевым ориентирам федеральных проектов нацпроекта «Образование»?

Константа	Переменная	Федеральный проект/ задача деятельности
Результат • реализации задач программы развития	Новый вектор развития	Соответствующий ориентир на федеральном уровне

Константа	Переменная	Федеральный проект/задача
Реализация учебного плана в соответствии с требованиями и ФГОС ОО	Апробация реализации обучения в соответствии с ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы :перевод учащихся 5-8	<i>«Современная школа»: ...обновление содержания и совершенствование области "Технология"</i>
в штатном режиме	классов на обучение по ИУП, предусматривающему ускоренное обучение по учебному предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»	

Константа	Переменная	Федеральный проект/задача
Достижение личностных, предметных, метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС ОО: реализация ООП.	Развитие практики реализации общеобразовательных программ разного уровня с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	«Современная школа»: ...внедрение... новых... образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс... «Цифровая образовательная среда»: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности гимназии

«Определи соответствие/несоответствие»

(гимназия/целевые ориентиры нацпроекта «Образование»)

Эксперес-обзор на тему *«Уроки ЕГЭ - 2020»*

Размышления на тему *«Нужно быть лучше, чем вчера, а не лучше, чем другие»* (презентация дорожной карты «Точки профессионального роста»)

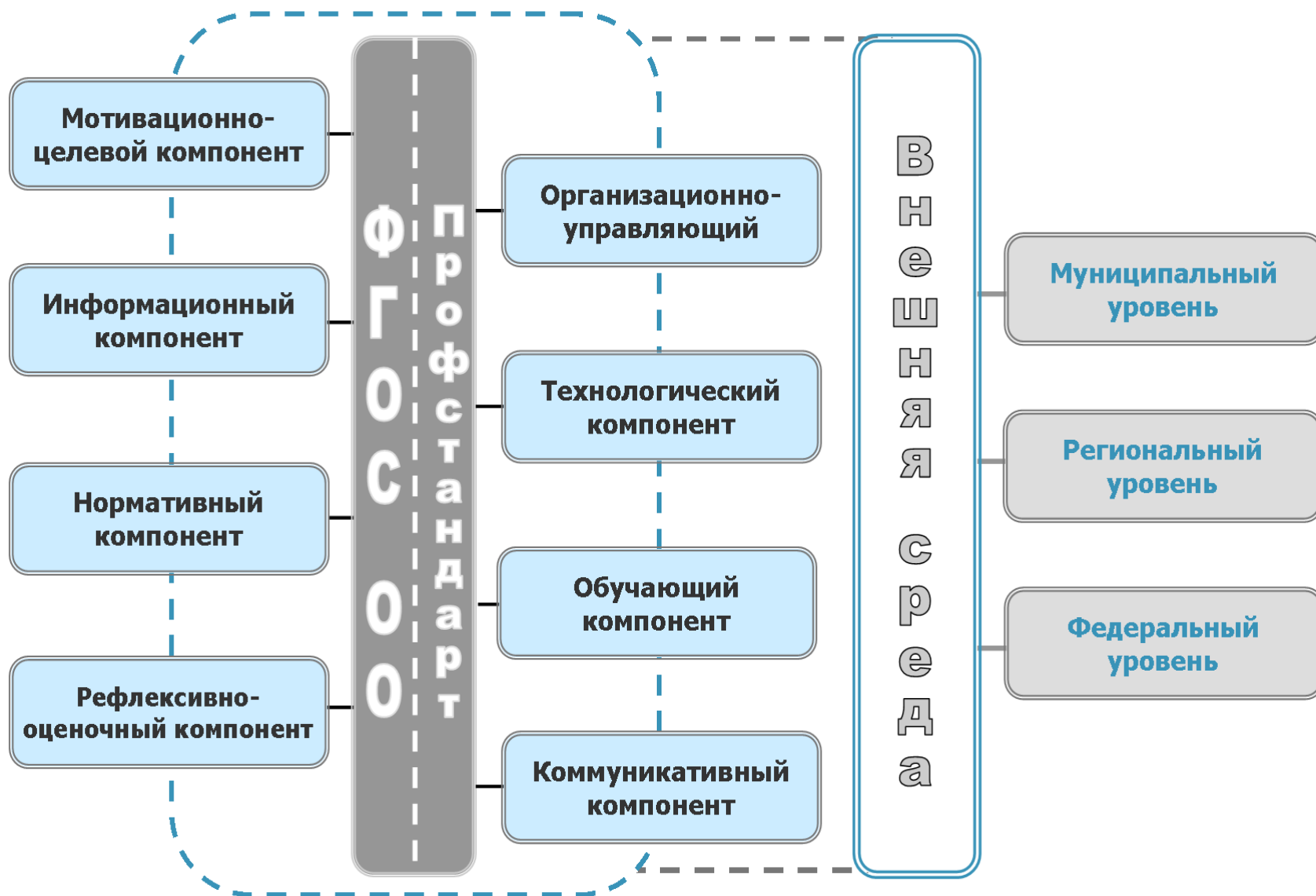
Дискуссия на тему *«Удаленка: плюсы/минусы»*

Домашнее задание: подготовка к 10 педагогическим чтениям им. Н.З. Поповичевой по теме *«Воспитание – стратегический национальный приоритет»*

– составить Монолог о воспитании.

**Мотивационно – целевой, рефлексивно-оценочный,
коммуникационный компоненты ОМС**

Открытая методическая среда МБОУ гимназии №19 г.Липецка



МБОУ гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

ИНСТРУМЕНТЫ (МЕТОДЫ) УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОУ

19.11.2020.