

**Учебный план
для учащихся I - IV классов гимназии,
осваивающих основную образовательную
программу начального общего
образования**

(извлечение из ООП НОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план МБОУ гимназии №19 г. Липецка для учащихся I - IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МБОУ гимназии №19 г. Липецка разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254»;
- от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Кроме того, при формировании учебного плана для учащихся I-IV классов гимназии, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, учтены

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – СанПиН 2.4. 3648-20;
- материально-технические и кадровые ресурсы гимназии, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава гимназии.

Для учащихся I-IV классов установлен график 5-дневной учебной недели.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные

общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, и выставляется в журнал в качестве годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- на основе результатов обучения за четверти по таким предметам, как «музыка», «изобразительное искусство», «технология», «физическая культура»; по курсам внеурочной деятельности;
- на основе результатов обучения за четверти и результатам административной контрольной работы (по итогам года), проводимой в рамках ВСОКО.

Формы проведения контрольной работы по итогам учебного года:

- письменная контрольная работа;
- тестирование;
- диктант с грамматическими заданиями;
- проверка техники чтения и выполнение заданий по тексту.

Конкретные формы проведения контроля по итогам учебного года рассматриваются и согласовываются ежегодно методическим советом (не позднее августа) с учетом особенностей образовательного процесса в каждом классе и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений через различные доступные источники информации.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ гимназии №19 г. Липецка на основании решения методического совета (протокол от 29.08.22г. №1) утверждены следующие формы проведения административных контрольных работ (по итогам года), проводимой в рамках ВСОКО, в классах, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО:

| Предметы | Форма контроля по итогам года | Классы |
|--|---|---------------|
| Русский язык | Письменная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) | 3 кл. |
| Литературное чтение | Контрольное чтение | 2 кл. |
| Иностранный язык | Тестирование | 4 кл. |
| Математика | Письменная контрольная работа | 2 кл. |
| Окружающий мир | Тестирование | 3 кл. |
| ОРКСЭ | Тестирование | 4 кл. |
| Комплексная работа на межпредметной основе | | 2 – 4 кл. |

3.12. Особенности учебного плана уровня начального общего образования (I-IV классы)

Начальное общее образование – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования.

Учебный план для учащихся I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на основании их заявлений (соотношение между частями 80% и 20 %).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему гимназического образования открытой на каждом этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения |

| | |
|---|--|
| | эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 4х классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и литературное чтение на русском языке.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания в учебном плане выделено на изучение родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском) по 0,5 часа в 4 классе.

Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся гимназии в 2021-2022 учебном году выбрали следующие модули, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Выбор модуля курса представлен в таблице:

| Модули курса ОРКСЭ | За | Зб | Зв |
|------------------------------------|----|----|----|
| Основы мировых религиозных культур | 0 | 0 | 0 |
| Основы православной культуры | | 0 | |
| Основы исламской культуры | 0 | 0 | 0 |
| Основы буддийской культуры | 0 | 0 | 0 |
| Основы иудейской культуры | 0 | 0 | 0 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Учитывая запросы участников образовательных отношений, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

| Предметы/ Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------|---------------------------|-------|------|------|
| | 1абвг | 2абвг | 3абв | 4абв |
| Русский язык | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | | | |

3. Заключение

УМК предметов, включенных в учебный план на уровне начального общего образования, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами гимназии на основе примерных учебных программ и в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для учащихся I - IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы гимназистов.

Недельный учебный план для учащихся I - IV классов гимназии на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-------|------|------|
| | | 1абвг | 2абвг | 3абв | 4абв |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2.5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 1.5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | 0.5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | 0.5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | 17 | 18 | 18 | 18 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | | | |
| Итого: | | 4 | 5 | 5 | 5 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> | | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Недельный учебный план
для учащихся I - IV классов гимназии
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|---|--|---------------------------|-----------|------|------|------------|
| | | 1абв Г | 2абв Г | 3абв | 4абв | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 388 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 1.5 | 354 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | | 0.5 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке(русском) | | | | 0.5 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | | 2 | 2 | 2 | 204 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 168 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | | | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 270 |
| Итого: | | 17 | 18 | 18 | 18 | 2397 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 237 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | | | | 33 |
| Итого: | | 4 | 5 | 5 | 5 | 642 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> | | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| | | | | | | 3039 |