



Утверждаю
директор МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г.

Липецка

Р.Е. Пиндюрина

приказ от 31.05.17. № 237

Положение о воспитательной системе «Гражданин России 21 века» МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» от 6.10.2009г. № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. N 1897;
- Распоряжением Правительства РФ об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2015г. №996-р;

1.2. Настоящее Положение согласовано педагогическим советом и рекомендовано к утверждению (протокол от 31.05.17г. №7).

1.3. Воспитательная система гимназии «Гражданин России 21 века» (далее воспитательная система) – это комплекс целей, деятельности по их реализации, отношений, рождающихся в деятельности между участниками образовательных отношений, управляющих действий педагогов и учащихся, влияний освоенной гимназической среды.

1.4. Воспитательная система охватывает все уровни образования.

2. Компоненты воспитательной системы

Воспитательная система — это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов:

2.1. Цель воспитательной системы: сохранение и развитие внутреннего «гимназического духа», пропагандирующего знания, культуру, всестороннее развитие, активную жизненную позицию гражданина России 21 века.

2.2. Ядро воспитательной системы: содружество детей и взрослых (педагоги, родители) объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью, что находят свое выражение в девизе содружества – «Мы родом из девятнадцатой!».

2.3. Приоритетные направления деятельности: образ жизни гимназиста; досуг и творчество; обучение и культура; общение.

2.4. Виды деятельности и формы воспитательной работы:

Виды деятельности	Формы деятельности
Познавательная деятельность	экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории, устный журнал, турниры и др.
Ценностно-ориентационная деятельность, в том числе правовая культура и антикоррупционное сознание	беседы, часы общения по социально-нравственной проблематике, дискуссии, диспуты, круглый стол и др.
Общественная деятельность, в том числе трудовая и профориентация	работа органов ученического самоуправления, самообслуживание (трудовые десанты, акции); волонтерство и др.
Эстетическая деятельность	занятия в кружках, клубах, музеях (реализация программы дополнительного образования) и др.
Досуговая деятельность, в том числе спортивно-оздоровительная	игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы, спортивные игры, состязания и др.

2.5. Партнеры гимназии (внешняя среда): интеграция воспитательных возможностей образовательных, общественных, культурных, спортивных, научных и других организаций г. Липецка и Липецкой области.

2.6. Управление воспитательной системой - это организация совместной деятельности детей и взрослых. Основные функции по управлению деятельностью воспитательной системы возлагаются на заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога дополнительного образования, психолога.

